

TỔNG HỢP KẾT QUẢ CHẤM SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM NĂM HỌC 2015 - 2016
NHÓM 1

Trưởng nhóm: 1. Ông Lâm Viết Dũng - Trưởng phòng Thiết bị Vật tư;
Thành viên: 2. Bà Trần Kim Thu Liễu - Trưởng khoa Khoa học cơ bản;
3. Ông Nguyễn Trọng Nghĩa - Trưởng khoa Kinh tế;
4. Ông Nguyễn Ngọc Quỳnh - Phụ trách khoa Lý luận Chính trị;
5. Bà Nguyễn Thị Nhuận - Phụ trách Trường Trung học phổ thông;
6. Bà Võ Thị Anh Đào - Phó Trưởng phòng Khảo thí và ĐBCL.

TT	Mã số	Tên đề tài SKKN	Tên Giám khảo		
			GK1		GK2
1	121	Sáng kiến soạn đề thi giữa học phần Toán cao cấp 1 dưới dạng trò chơi nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo của sinh viên trong quá trình kiểm tra và đánh giá	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa		50
2	123	Kinh nghiệm về việc sử dụng sơ đồ tư duy cho việc phân tích và ghi nhớ kiến thức trong học tập Toán học	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa		50
3	124	Kinh nghiệm xây dựng cách giải phương trình vi phân tuyến tính	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa		50
4	126	Giải pháp giúp học sinh Trung cấp nghề nhớ nhanh và xử lý tốt kiến thức Vật lý	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa	55	

TT	Mã số	Tên đề tài SKKN	Tên Giám khảo		
			GK1		GK2
5	128	Kinh nghiệm xây dựng sơ đồ tư duy cho các bài học của học phần Vật lý 1 bậc CD nghề (9+4)	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa		50
6	139	Giải pháp cải tiến PP dạy môn Tiếng Anh	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa		50
7	145	Kinh nghiệm rèn luyện hiệu quả kỹ năng nghe tiếng Anh theo giáo trình TOEIC cho SV hệ cao đẳng	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa		50
8	159	Vận dụng hội nghị Trung ương 9 khóa XI vào giảng dạy môn Đường lối cách mạng của Đảng CSVN tại trường CDKT LTT nhằm nâng cao hiệu quả dạy học	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa		58
9	160	Sử dụng sơ đồ tư duy (mind map) trong giảng dạy học phần Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác Lê Nin cho SV trường CDKT LTT	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa		52
10	161	Vận dụng văn hóa dân gian VN vào việc giảng dạy chương I, II, III trong bộ môn Những nguyên lý cơ bản của CN Mác Lê nin	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa		66
11	162	Rèn luyện PP biện chứng cho SV qua việc dạy và học môn Những NLCB của CNML tại trường	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa		52
12	164	Vai trò của GV trong việc nâng cao hiệu quả tự học cho SV trường CDKT LTT TP. HCM	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa		55
13	166	Phát huy tính tích cực , chủ động của SV thông qua hoạt động nhóm trong môn học Tư tưởng HCM	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa		66
14	169	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy môn Pháp luật tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP. HCM	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa		59

TT	Mã số	Tên đề tài SKKN	Tên Giám khảo		
			GK1		GK2
15	171	Vận dụng PP thảo luận theo nhóm trong giảng dạy môn Giáo dục Chính trị đối với hệ TCCN tại trường CĐKT LTT	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa		50
16	173	Nâng cao hiệu quả PP thảo luận nhóm trong GD môn ĐLCM của ĐCSVN đối với các trường KT, trường nghề	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa		53
17	174	Giải pháp góp phần nâng cao kiến thức hội nhập cộng đồng kinh tế ASEAN cho SV qua bài giảng môn Những nguyên lý cơ bản của CN Mác Lê nin 1	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa		65
18	175	Nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy môn TTHCM ở trường CĐKT LTT TP. HCM	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa		58
19	223	Xây dựng hệ thống bài tập tự học kỹ thuật lập trình dành cho bậc cao đẳng ngành Công nghệ thông tin	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa	70	
20	226	Xây dựng hệ thống bài tập môn học Nguyên lý hệ điều hành bậc cao đẳng nghề ngành Công nghệ thông tin	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa	68	
21	321	Xây dựng mô hình phòng kế toán ảo trong giờ thực hành môn kế toán doanh nghiệp	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa	62	
22	322	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên bậc cao đẳng nghề hệ 9+4 tại khoa Kinh tế	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa	60	
23	323	Xây dựng mô hình phòng thực hành mô phỏng phòng tài chính - kế toán tại khoa Kinh tế	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa	63	

TT	Mã số	Tên đề tài SKKN	Tên Giám khảo		
			GK1		GK2
24	343	Một số giải pháp để giải quyết các bài toán khoảng cách không gian bằng phương pháp tọa độ cho học sinh khối 12 trường THPT Lý Tự Trọng TP. HCM	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa	50	
25	354	Sử dụng thí nghiệm Hóa học để tổ chức hoạt động học tập tích cực cho học sinh ở trường THPT Lý Tự Trọng TP. HCM	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa	52	
26	355	Sử dụng bài tập Hóa học để tổ chức hoạt động tích cực cho học sinh ở trường THPT Lý Tự Trọng TP. HCM	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa	66	
27	366	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong việc học môn Lịch sử ở trường THPT Lý Tự Trọng	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa	50	
28	367	Sử dụng phương tiện hiện đại, sơ đồ hoa kiến thức trong dạy học Lịch sử	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa	50	
29	368	Một số giải pháp giúp học sinh khối 11 hệ thống kiến thức bằng sơ đồ trong giảng dạy trong giảng dạy môn Lịch sử tại trường THPT Lý Tự Trọng	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa	68	
30	370	Tích cực sử dụng phương tiện - đồ dùng dạy học nhằm tạo hứng thú cho học sinh học môn Địa lý lớp 12 trong trường THPT Lý Tự Trọng	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa	50	
31	375	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả các bài tập điền kinh phát triển thể lực cho học sinh ở trường THPT Lý Tự Trọng TP. HCM	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa	50	
32	376	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả các bài tập trong môn nhảy cao cho học sinh khối 11 ở trường THPT Lý Tự Trọng TP. HCM	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa	50	

TT	Mã số	Tên đề tài SKKN	Tên Giám khảo		
			GK1		GK2
33	377	Một số phương pháp giúp học sinh phát triển kỹ năng tự học môn tiếng Anh tại trường THPT Lý Tự Trọng TP. HCM	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa	53	
34	378	Một số phương pháp chữa lỗi hiệu quả trong các bài viết tiếng Anh của học sinh ở trường THPT Lý Tự Trọng TP. HCM	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa	70	
35	379	Thiết kế bộ ngữ pháp dạng khung giúp học sinh ở trường THPT Lý Tự Trọng TP. HCM ôn thi tốt môn tiếng Anh	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa	57	

Tổng số đề tài ngày 04/4/2016: 95

Tổng số đề tài ngày 06/4/2016: 105 (thêm 1 đề tài của nhóm 4 chuyển sang và 9 đề tài của khoa Kinh tế bổ sung)

Trong đó: Đề tài SKKN cấp TP: 2

TPHCM, ngày 19 tháng 04 năm 2016

TRƯỞNG NHÓM